



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده داروسازی

دوره دکتری تخصصی / PhD

#### اطلاعات درس:

عنوان درس: مدیریت بحران

کد درس: ۲۹۶۰۰۷۰

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد

نام مسؤؤل درس: دکتر مجتبی مجتهدزاده

مدرس/ مدرسان: اعضای گروه سم شناسی و داروشناسی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد

نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰

#### اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استاد

محل کار: دانشکده ی داروسازی بیمارستان سینا

تلفن تماس: ۰۹۱۲۱۰۵۶۰۳۲

نشانی پست الکترونیک: mojtahed@tums.ac.ir

---

مشمول بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

## توصیف کلی درس:

(انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند)

در پایان درس مدیریت بحران دستیاران داروشناسی و سم شناسی بر اساس مبنای فیزیولوژی و فارماکولوژی با موارد شایع بحرانهای مربوط به اورژانس مسمومیت‌های دارویی، محیطی، شغلی و برخی از بحرانهای طب داخلی آشنا خواهند شد.

دستیاران با حضور در بخش مراقبتهای ویژه ی بیمارستان سینا با مانیتورینگ لحظه به لحظه ی فیزیولوژیک در شرایط ناپایداریهای همودینامیکی آشنا شده، وجوه علمی مایع درمانی، اختلالات اب و الکترولیت و اسید و باز، تجویز وازوپرسر ، اینوتروپ ، فراورده های خونی، انتی بیوتیکها ، انتی دوتهای اختصاصی و غیره اختصاصی ، دیالیز ، تصفیه ی پلاسما، و اصول تهویه ی مکانیکی در نارسایی حاد تنفسی و اختلال در تهویه و اکسیژناسیون را متعاقب بحرانهای حاد و تداخلات ارگانهای بدن می آموزند. دستیاران همه روز در راند ای سی یو شرکت کرده و بیمار به بیمار ، مشکلات التهابی ، انعقادی ، نارسایی حاد کلیوی ، کبدی و بحرانهای مغزی همچون تشنج و استروک را مشاهده و می آموزند.

**اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:** آشنایی دانشجویان تخصصی با حوادث شیمیایی شامل حوادث غیرمترقبه و تروریسم شیمیایی، نحوه مدیریت آن و آشنایی با عوامل بکار گرفته شده در این حوادث و فراگیری نحوه برخورد و درمان قربانیان

**اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:**

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر.....

### روش‌های یاددهی - یادگیری:

✓ یادگیری اکتشافی هدایت شده	✓ ایفای نقش	✓ بحث در گروه‌های کوچک	✓ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
□ کلاس وارونه	✓ یادگیری مبتنی بر سناریو	✓ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	✓ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----	✓ بازی	✓ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)	✓ آموزش مجازی

تقویم درس:

نام درس: مدیریت بحران											
مسئول درس: دکتر مجتهدزاده											
جلسه	عنوان مبحث	نام استاد	تاریخ ارائه	روش تدریس					فعالیت‌های یادگیری		کلاس آنلاین
				پادکست	اسلاید	جزوه و فایل متنی	محتوای چند رسانه ای	فیلم	تکلیف	اتاق بحث (فروم)	
۱	اقدامات اولیه ی حفظ حیات و علل وقوع ایست قلبی ریوی مغزی	اعضاء گروه	همه روزه ۸ تا ۱۳ در ای سی یو به مدت یک ترم	*	*	*	*	*	*	*	*
۲	اقدامات پیشرفته و نگهدارنده ی حفظ حیات	اعضاء گروه	همه روزه ۸ تا ۱۳ در ای سی یو به مدت یک ترم	*	*	*	*	*	*	*	*
۳	تفسیر گازهای شریانی و مانیتورینگ فیزیولوژیک اسید و باز	اعضاء گروه	همه روزه ۸ تا ۱۳ در ای سی یو به مدت یک ترم	*	*	*	*	*	*	*	*
۴	همودینامیک مانیتورینگ و آشنایی با ابزار و وسایل احیا	اعضاء گروه	همه روزه ۸ تا ۱۳ در ای سی یو به مدت یک ترم	*	*	*	*	*	*	*	*
۵	اورژانسهای دما ( هیپو و هیپر ترمی)	اعضاء گروه	همه روزه ۸ تا ۱۳ در ای سی یو به مدت یک ترم	*	*	*	*	*	*	*	*
۶	شوک و تجویز فراورده های خونی و مایع درمانی	اعضاء گروه	همه روزه ۸ تا ۱۳ در ای سی یو به مدت یک ترم	*	*	*	*	*	*	*	*
۷	بیوتروپسم	اعضاء گروه	همه روزه ۸ تا ۱۳ در ای سی یو به مدت یک ترم	*	*	*	*	*	*	*	*
۸	مسمومیت با گازها و نارسایی حاد تنفسی	اعضاء گروه	همه روزه ۸ تا ۱۳ در ای سی یو به مدت یک ترم	*	*	*	*	*	*	*	*
۹	مسمومیت با حلالها و فلزات سنگین	اعضاء گروه	همه روزه ۸ تا ۱۳ در ای سی یو به مدت یک ترم	*	*	*	*	*	*	*	*
۱۰	سپسیس و تداخلات ارگانهای بدن	اعضاء گروه	همه روزه ۸ تا ۱۳ در ای سی یو به مدت یک ترم	*	*	*	*	*	*	*	*
۱۱	اسببهای مغزی و تشنج	اعضاء گروه	همه روزه ۸ تا ۱۳ در ای سی یو به مدت یک ترم	*	*	*	*	*	*	*	*

*	*	*	*	*	*	*	*	*	همه روزه ۸ تا ۱۳ در ای سی یو به مدت یک ترم	اعضاء گروه	نارسایی چند عضوی	۱۲
*	*	*	*	*	*	*	*	*	همه روزه ۸ تا ۱۳ در ای سی یو به مدت یک ترم	اعضاء گروه	نارسایی کلیوی و دیالیز	۱۳

### توضیحات:

لطفا روش تدریس، فعالیت های یادگیری و کلاس آنلاین با علامت \* مشخص گردد.

در صورت نیاز به توضیحات بیشتر در این قسمت درج گردد.

روش ارزیابی دانشجو:

نام درس: مدیریت بحران											
نام مسئول درس											
فعالیت های یادگیری (تکالیف، فروم، خودآزمون)	پروژه	پایان ترم			میان ترم			کوئیز			
		سامانه آزمون	شفاهی آنلاین	حضور	سامانه آزمون	شفاهی آنلاین	حضور	سامانه آزمون	شفاهی آنلاین	حضور	
	٪۱۰			٪۳۰			٪۳۰			٪۳۰	سهم نمره
											زمان برگزاری
											نوع برگزاری

توضیحات:

لطفا ملاکها و بارمبندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون، حضور و غیاب در کلاسهای آنلاین، تکالیف و سایر فعالیتهای پیش بینی شده)

نوع برگزاری آزمون (حضور، شفاهی آنلاین، سامانه آزمون) با علامت \* مشخص گردد.

در قسمت توضیحات درج گردد که سهم نمره فعالیت های مختلف یادگیری مربوط به کدام یک از اساتید است.

منابع: منابع شامل کتابهای درسی، نشریههای تخصصی، مقالهها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب:

-Annual Update In Intensive Care and Emergency Medicine 2020 Lewis Vincent

-Text Book Of Critical Care Medicine Philip Dillinger 2018